

POLÍTICAS MUNICIPALES DE GESTIÓN AMBIENTAL

Ana María Miraglia

Partiendo de la crisis ambiental, como paradigma de las nuevas escalas y dimensiones de los problemas que involucran la relación entre lo global y lo local, y a partir de una necesaria sincronización de la toma de decisiones y la participación social, se centra la mirada en la necesidad de crear Redes Sociales Informales y en la promoción de la Atención Primaria Ambiental, como ejes prioritarios de una política ambiental que involucra a las personas como sujetos de su propio desarrollo, dentro de un espacio territorial específico y que conlleva a una movilización social en pos de una mejor calidad de vida.

La agenda internacional de nuestros días contiene muchos temas que superan la escala nacional tradicional, ya sea por su magnitud, o por su complejidad. Entre ellos tiene un peso significativo la problemática ambiental.

La magnitud de esta problemática se desconoce, aunque se percibe que su dimensión es mundial. Tiene al menos dos características fundamentales: un amplio rango de incertidumbre y una escala de dimensiones planetarias.

Entre los cambios más impactantes y directamente relacionados con el marco de sentido que contiene a este trabajo, interesa destacar los siguientes:

- **La globalización de las comunicaciones y la velocidad en tiempo real de los flujos de información** como consecuencia directa de la revolución informática y telemática.
- **La transnacionalización de la economía** que está generando un cortocircuito en la interacción entre la economía primaria y la industrial, y entre los procesos de producción y el empleo, por causa no sólo, de la revolución de la informática sino también, por la aparición, entre otras cosas, de la biotecnología, de la ingeniería de los nuevos materiales y las nuevas dinámicas organizacionales y administrativas.
- **La reconfiguración de la praxis política**, de su organización y de los canales de participación social en función de inéditas demandas vinculadas a los procesos de innovación social y cambio tecnológico.
- **La reconfiguración del orden internacional**, a través de la organización de bloques regionales transfronterizos cuya fisonomía es incierta dada la rápida mutación de la circulación del poder a través de los nuevos canales de interdependencia.
- **La crisis de escala de los Estados-Nación** aprisionados por un lado, por una economía fuertemente industrializada, compleja, veloz e

integrada y por otro, una fuerte tendencia a la fragmentación interior impulsada por la postergada resolución de los conflictos étnicos, religiosos y locales, disimulados por estructuras de gobernabilidad omniabarcadoras y rigidizantes.

Esta problemática conlleva tres desafíos:

El primero es de carácter social e internacional, teniendo como base:

- la participación, sin las clásicas exclusiones, de todos los países por igual, en la toma de decisiones a nivel global, y
- la participación ciudadana en la toma de decisiones a nivel regional y local.

El segundo es de carácter tecno-científico, dado que la problemática ambiental y su impacto, es un "objeto" de estudio de una complejidad inédita que requiere esfuerzos multi, inter y transdisciplinarios de una comunidad científica, técnica y profesional poco permeable a las relaciones transfronterizas en el campo del conocimiento y la investigación en general.

El tercero corresponde a la calidad gerencial y a la capacidad de percepción de los actores sociales encargados de desarrollar las políticas públicas, en otras palabras el sistema burocrático y el sistema político nacional, provincial y municipal. Porque son ellos los encargados de viabilizar la participación específica, la información, los espacios de encuentro y la sincronización gerencial entre la toma de decisiones global, la regional y la local.

Dos, entre tantas formas de encarar los desafíos mencionados son:

- a) La creación de mecanismos para la búsqueda selectiva de información calificada (sistemas de información y gestión).
- b) La creación de espacios para la reflexión participativa sobre los impactos a corto y mediano

plazo en la región (autodiagnóstico comunitario y prospectiva).

Con respecto al punto a) sería muy importante que los municipios evalúen la necesidad de crear una red intermunicipal y transfronteriza de seguimiento del impacto de la problemática ambiental de las distintas regiones de las que forman parte. Para que cada nodo (cada municipio), reciba y socialice la información que circula a nivel global y a la vez, realice un archivo en tiempo real en donde la comunidad vuelque sus inquietudes, experiencias y/o observaciones sobre dicho cambio y sus impactos, pero sin olvidar que:

- Como personas singulares no sólo nos encontramos sobrepasados por los conocimientos existentes sino también en medio de una revolución científico-tecnológica que ha modificado de raíz el contexto, los medios y los instrumentos relacionados con la educación en general y la formación y la capacitación en particular.
- Y que de nada sirve contar con instrumentos sofisticados si no se ha formado y capacitado a las personas en relación al gerenciamiento de la implementación del conocimiento, la información y la tecnología.

Buena parte de la solución no está en los instrumentos, ni en las disciplinas que conforman las ciencias, ni en los flujos de información, sino en el fortalecimiento de la percepción y la selectividad informativa, en función de la resignificación del contexto actual de transformaciones.

Si los municipios no aumentan su poder de selectividad, de gerenciamiento y administración de la información conjuntamente con el conocimiento de los métodos e instrumentos existentes para ello, no podrán hacer frente a este desafío.

En referencia al punto b) sería interesante afirmar que el espacio local es un ámbito donde es posible forjar un potencial movilizador hacia la proyección de una sociedad más humana y armónica. Los actores locales deben tomar a su cargo el desarrollo de su territorio, en función de sus necesidades priorización de intereses y recursos locales.

Desde esta perspectiva, la gestión ambiental comunitaria y en especial la Atención Primaria Ambiental podría ser entendida como:

- Un proceso centrado en las personas que se transforman en sujetos de su propio desarrollo dentro de un espacio territorial específico.
- Que conlleva a una movilización social en la perspectiva de mejorar la calidad de vida y ambiental.
- Un instrumento de la participación del conjunto social desde la definición de los problemas ambientales, pasando por la determinación de estrategias para la solución, hasta la implemen-

tación, control y la evaluación de las actividades, resultados y efectos.

- Un proceso autogestionado, que contempla dos factores muy importantes: la diversidad de intereses, aspiraciones y, espacios democráticos, construyendo lazos de solidaridad y cooperación. Para su éxito es imprescindible dar la oportunidad de participación a la sociedad, estableciendo de este modo una relación más justa y equitativa entre la autoridad, organismos académicos, empresarios y comunidad, dejando de ser los pobladores meros receptores y ejecutores de las medidas tomadas por otros, convirtiéndose en protagonistas con capacidad de interlocución y propuestas.

Es necesario aclarar que la Atención Primaria Ambiental no postula que desarrollando una gestión ambiental eficiente al interior de una comuna se van a superar todos los problemas ambientales, pues existen muchos problemas intermunicipales o más aún, regionales, es por ello que las propuestas locales necesitan de una participación de políticas globales, a través de la generación de redes sociales.

Una herramienta fundamental de la Atención Primaria Ambiental, que permite la materializarla son los facilitadores ambientales, ejes de la gestión y el trabajo social, como marco del desarrollo comunal.

Los facilitadores ambientales son miembros de la comunidad, preferentemente agentes municipales o personas de la comunidad, interesadas por el medio ambiente, a los que se les formará y capacitará acerca de la problemática ambiental, y de las normas que regulan el accionar comunal en la temática ambiental para que luego lo difundan al resto de la comunidad.

La formación de facilitadores ambientales está directamente relacionada con el fortalecimiento de la capacidad de participación de la comunidad en forma organizada e informada, pues el control de los problemas ambientales no sólo depende de la adopción de políticas y acciones específicas técnicas, sino que se hace necesario generar condiciones para un transformación real de la mentalidad y conciencia de las personas, promoviendo un cambio en las conductas individuales y sociales relacionadas con el medio ambiente.

La Atención Primaria Ambiental se basa en cuatro principios básicos:

1. **Satisfacción de necesidades básicas:** priorizando la superación de la pobreza como elemento central del daño al ambiente y a las personas.
2. **Protección del medio ambiente:** contando con elementos necesarios para controlar y evitar aumentar el daño ambiental, en lo posible eliminando las causas agresoras.

3. **Prevención:** evitando que se generen alteraciones que atenten contra el medio ambiente mediante investigación, estudio, educación, difusión, priorizando la participación ciudadana.

4. **Poder local:** considerando la participación de la ciudadanía y sus organizaciones, como elemento básico en la toma de decisiones y el desarrollo comunal.

La formación y capacitación a los actores sociales, puede ser entre otros métodos interactivos, a través de cursos, talleres y trabajos de campo. Detectando las problemáticas, necesidades y soluciones emergentes de cada municipio. Luego de una serie de trabajos de sensibilización, realizados en las comunidades se han detectado que las mismas reclaman:

- nociones básicas de medio ambiente y ecología,
- identificación y priorización de problemas ambientales locales, realizando diagnósticos participativos,
- analizar los distintos tipos de contaminación y sus efectos en el medio y por ende en la salud de las personas.
- asesoramiento en los aspectos legales para el logro de una participación ordenada y preventiva,
- conocimiento de herramientas teórico-prácticas de administración y gestión, para una intervención ágil, ordenada y efectiva de la comunidad,
- capacitarse para la realización de proyectos de autogestión, con planteamientos alternativos de soluciones sostenibles a mediano y largo plazo, a escala local y regional.

No debemos olvidar que la **confianza** es una de las guías en estos emprendimientos, y la misma se fomentará a través de **la participación comprometida y entusiasta** de la sociedad. Reflejándose en un compromiso personal, reelaborado en forma conjunta, interactiva y optimista.

