

La Cátedra Itinerante UNESCO "Edgar Morin"

Por Fabio Moschen

En este artículo les proponemos realizar un breve recorrido introductorio a la Cátedra Itinerante UNESCO "Edgar Morin" (CIUEM) dedicada a dedica a la formación y capacitación en los distintos aspectos del Pensamiento Complejo y sus temas complementarios y a la cooperación para el fortalecimiento técnico y curricular de la gestión de los conocimientos en los sistemas educativos superiores y universitarios de las sociedades complejas.

A partir del año 2005 y luego de una evaluación llevada a cabo por el Instituto Internacional para el Pensamiento Complejo (IIPC) sobre los resultados de las actividades realizadas por la Cátedra Itinerante Unesco "Edgar Morin" (CIUEM, desde su creación en 1999 hasta el presente, se inicia una etapa de reelaboración de sus estrategias en función de una lectura renovada de sus objetivos iniciales.

Es importante recordar que en sus inicios la CIUEM tuvo como primordiales objetivos la difusión del Pensamiento Complejo, la promoción de la obra de Edgar Morin y la formación en los contenidos básicos correspondientes. En el presente la CIUEM considera como objetivo central: promover la aplicación del Pensamiento Complejo como un criterio y como una guía en los esfuerzos de elucidación, investigación, reflexión, crítica y desarrollo de propuestas relacionadas con los desafíos de la constitución de la Humana Conditio, entendida como sujeto colectivo de la Era Planetaria en curso.

En este sentido, se considera que si bien la difusión y promoción del Pensamiento Complejo y de la obra de Edgar Morin es una tarea sin fin y como tal debe ser un esfuerzo permanente.

También ha sido grato para esta cátedra observar la incorporación del Pensamiento Complejo en distintos campos curriculares de formación académica universitaria, tanto a nivel de licenciaturas como de maestrías y doctorados.

El interés por la obra de Morin no ha dejado de crecer en el mundo universitario de Iberoamérica, así como también no han cesado de reeditarse las traducciones de sus obras principales.

Además se ha observado una tendencia hacia una interpretación superficial, esquemática y dogmática de los temas principales del Pensamiento Complejo que debilita, mediante una divulgación incompleta y facilista, sus aspectos más críticos, problematizadores y originales sobre el contexto y el devenir humano.

Existe en muchos casos una confusa lectura que no demarca críticamente la diferencia entre el Pensamiento Complejo (una expresión surgida al calor de la comunicación y el diálogo reflexivo a fines de los 80 y que no expresa debidamente ni los objetivos ni el esfuerzo reflexivo de Edgar Morin); las distintas aproximaciones a la complejidad, como atributo o fenómeno de ciertos entes y las diferentes propuestas

sobre una posible teoría parcial o general sobre la complejidad a secas. Situación que el propio Edgar Morin abordó críticamente en su conferencia magistral Complejidad restringida y complejidad generalizada, dictada en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Nuevo León, Monterrey, México, en septiembre del 2006 cuando le fue otorgado el Doctorado Honoris Causa de dicha institución académica.

Tomar en cuenta esta dificultad no implica desconocer que existen múltiples caminos en la aproximación y el encuentro con los fenómenos complejos o con las complejidades de los entes en general y Edgar Morin ha sido un pionero en analizar los elementos a favor y en contra de muchos de ellos.

Dada esta situación y tomada como un contexto en función del cual partir, la CIUEM ha decidido privilegiar la difusión y promoción de los estudios dedicados al devenir de la Humana Conditio, como condición de posibilidad efectiva de la emergencia de un sujeto colectivo capaz de asumir federativa y democráticamente, la gobernabilidad del proceso de planetarización de la humanidad.

Se retoma de esta manera el proyecto original de Edgar Morin y sin dejar de lado, la importancia del Pensamiento Complejo, pero centrando más bien el esfuerzo en la elucidación sobre la posibilidad de la emergencia de un pensamiento planetario, en lugar de promover el desarrollo de un pensamiento complejo entendido como una pragmática funcional específica y desconectada del objetivo principal.

En función de estas conclusiones la CIUEM reduplica los esfuerzos para poner

énfasis en otras actividades dentro del marco del fortalecimiento del protagonismo de la filosofía y de las ciencias humanas, postulados como objetivos impostergables por la UNESCO, pero promoviendo los estudios y las investigaciones sobre su efectiva y adecuada realización desde su propio marco teórico.

10 años de la Cátedra:

Acciones en Curso

En el contexto del año 2009 y de su décimo aniversario, la CIUEM sin dejar de alentar y apoyar a las personas y los nuevos grupos que quieran iniciarse en la aventura del Pensamiento complejo considera que el mejor agasajo a sus diez años de actividades permanentes, es la renovación y recreación de sus objetivos.

Entonces en esta nueva década pondrá sus esfuerzos no tanto en la difusión y en la vinculación de grupos simpatizantes del Pensamiento Complejo, que otros núcleos vienen realizando de diversa manera, mediante los mecanismos de vinculación virtual en boga, sino principalmente en las personas que quieran asumir la investigación, continuación, crítica y recreación de la obra de Edgar Morin y su puesta en debate con la filosofía, las letras y las propuestas más destacadas de los campos que conforman el estado actual de las llamadas Ciencias Humanas.

Objetivo que se realizará sin descuidar el seguimiento constante de la emergencia de verdades y nuevos conocimientos en los otros campos científicos, la tecnología y en la experiencia cotidiana de las personas en general.

En tal sentido, la oferta de actividades de la CIUEM se divide en cuatro modalidades de acuerdo a las solicitudes más frecuentes realizadas por distintas entidades públicas, privadas y no gubernamentales. Las mismas son:

De difusión: consistente en conferencias y charlas al público en general o a expertos de los distintos campos del conocimiento, la enseñanza y el liderazgo social.

Un ejemplo de esta modalidad, es la participación anual de la CIUEM en el día mundial de la filosofía instituido por la UNESCO y en relación a ello, la creación y desarrollo del Proyecto Ágora sobre la relación entre la filosofía y la ciudadanía democrática, co-gestionado con la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Nuevo León, Nuevo León, México y la red internacional de Universidades y ONGs Latinoamericanas, del Caribe y Europeas.

La CIUEM desarrolla sus actividades dentro del marco estratégico diseñado por el IIPC y denominado Proyecto Itinerant.

De capacitación: consistente en una variedad de seminarios/taller y cursos presenciales, semipresenciales y on line de carácter introductorio y de paulatina profundización adaptados a las necesidades de las instituciones solicitantes.

De formación académica y de investigación: a través de cursos y tutorías especializadas.

De consultoría y asesoramiento institucional: a través de mecanismos de cooperación técnica internacional entre las entidades solicitantes y la CIUEM mediante su "Programa de fortalecimiento técnico y curricular de la gestión de los conocimientos en los sistemas educativos superiores y universitarios de las sociedades complejas".

Para tal fin, la CIUEM conjuntamente con el IIPC participa en proyectos de investigación y formación en distintos aspectos de las políticas públicas y de los servicios públicos llevados a cabo por la Escuela de Posgrado Ciudad Argentina (EPOCA) de la Fundación CEPA y en el marco de su acuerdo con la Universidad del Salvador. (Para mayor información consultar con www.epoca.org.ar)

Es el deseo de los miembros de la CIUEM que las distintas actividades que corresponden a su nueva etapa sirva de impulso para la vinculación con instituciones de educación superior y para la incorporación de nuevos participantes en sus distintos programas, en calidad de investigadores o de aquellos interesados en formarse como investigadores en estos temas o en la aplicación de ellos en sus tesis específicas.

Finalmente, les recomendamos ingresar a nuestro sitio web: www.ciuem.org donde encontrarán mayor documentación e información de contacto disponible.